

L'amico di tutti



Corso di religione cattolica
per la scuola primaria

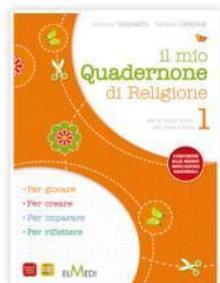
**Nuovi percorsi
di apprendimento**



**CONFORME
ALLE NUOVE
INDICAZIONI
NAZIONALI**

Un progetto completo e integrato

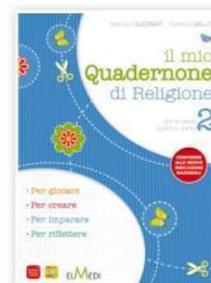
Per gli alunni:



Volume 1 classi 1^a-2^a-3^a

+ Il mio quadernone di religione 1

978 88 6162 080 3

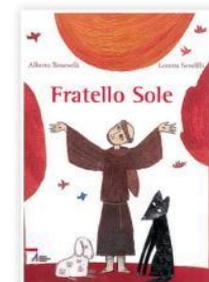
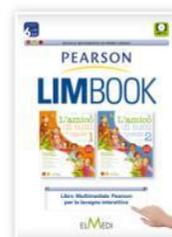
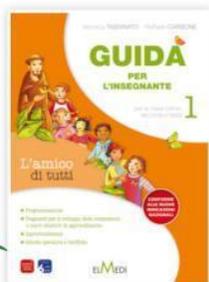


Volume 2 classi 4^a-5^a

+ Il mio quadernone di religione 2

978 88 6162 081 0

Per il docente e per la classe:



Un progetto...

con un personaggio guida



San Francesco, l'amico di tutti

Nei volumi

Classe 1^a Unità 2 IL MONDO, DONO DI DIO

RISPETTIAMO IL MONDO

TUTTE LE CREATURE DEL MONDO
SONO UN DONO DI DIO.
SONO NOSTRE SORELLE E NOSTRI FRATELLI.

IL MONDO
È LA NOSTRA CASA.
IMPARIAMO AD AMARLO
COME FACEVA
FRANCESCO!

CRESCERE INSIEME

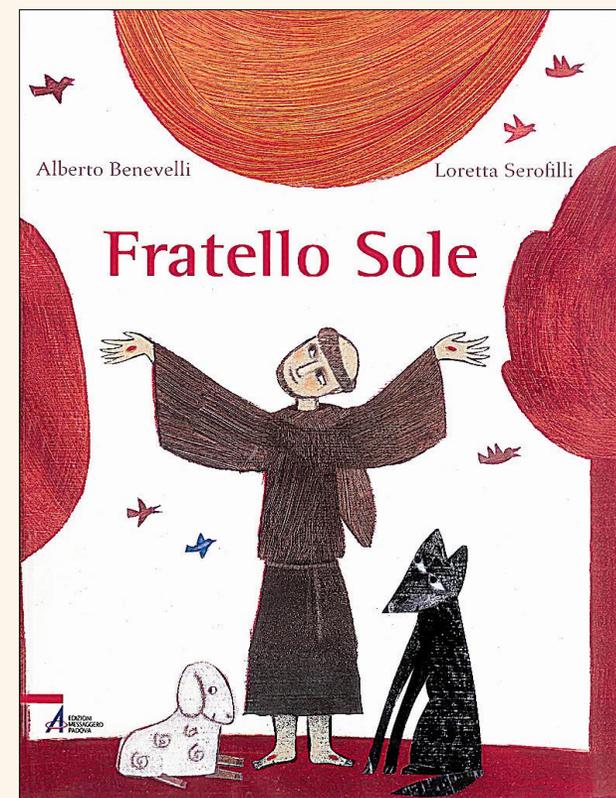
- OSSERVA IL DISEGNO E RACCONTA AI COMPAGNI CHE COSA STANNO FACENDO I BAMBINI. I LORO COMPORTAMENTI SONO CORRETTI?
- CI SONO ALTRI GESTI CHE PUOI COMPIERE PER AIUTARE LA NATURA?

→ Il mio quadernone, p. 10

Un progetto con un personaggio guida...

Nei quaderni

Per l'insegnante



Un progetto... fortemente operativo

Classe 1^a Unità 3 GESÙ, DONO DEL PADRE 13

ARRIVANO I PASTORI E I MAGI

A BETLEMME,
UN ANGELO SVEGLIA I PASTORI PER DIRE
CHE È NATO GESÙ.

I PASTORI PORTANO AL BAMBINO
I LORO SEMPLICI DONI.

DA MOLTO LONTANO, SEGUENDO
UNA , ARRIVANO
ANCHE I MAGI, UOMINI SAGGI.

APRONO I LORO 
E OFFRONO A GESÙ DONI PREZIOSI.



ATTIVITÀ    

- RISCRIVI IL RACCONTO SUL QUADERNO INSERENDO LE PAROLE AL POSTO DEI DISEGNI.
- I NOMI DEI RE MAGI SONO STATI SCRITTI AL CONTRARIO. RISCRIVILI CORRETTAMENTE.

ERAPSAG **ERROIHCLEM** **ERRASSADLAB**

- CHE COSA TI PIACEREBBE DONARE A GESÙ BAMBINO? PARLANE CON I TUOI COMPAGNI.

→ Il mio quadernone, pp. 13-20

In ogni pagina del volume

ATTIVITÀ    

- RISCRIVI IL RACCONTO SUL QUADERNO INSERENDO LE PAROLE AL POSTO DEI DISEGNI.
- I NOMI DEI RE MAGI SONO STATI SCRITTI AL CONTRARIO. RISCRIVILI CORRETTAMENTE.

ERAPSAG **ERROIHCLEM** **ERRASSADLAB**

- CHE COSA TI PIACEREBBE DONARE A GESÙ BAMBINO? PARLANE CON I TUOI COMPAGNI.

→ Il mio quadernone, pp. 13-20

Un progetto fortemente operativo...

Nel quadernone

CREO LAB Unità 3 GESÙ, DONO DEL PADRE 15

AUGURI... NEL PRESEPE

“ORA È NATALE E NELLA CAPANNA
C'È UN DOLCE BIMBO CON LA SUA MAMMA,
MENTRE IL PADRE, CON VOLTO SERENO
LA MANGIATOIA RIEMPIE DI FIENO.”

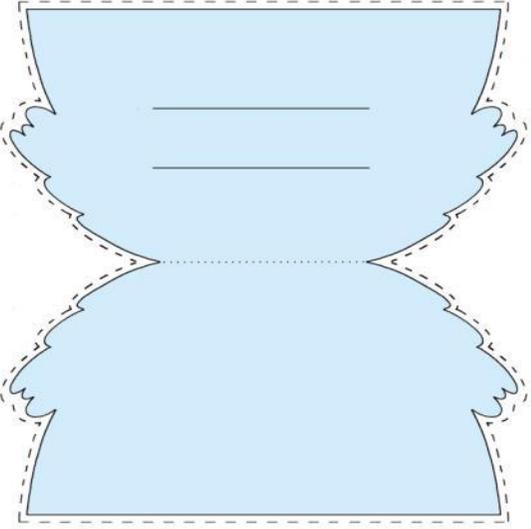
(DA 'PRESEPIO' DI G. ROSSI)

COLORA E RITAGLIA IL TUO BIGLIETTO DI AUGURI.



TI OCCORRONO:

- MATITE O PENNARELLI COLORATI
- FORBICI CON LA PUNTA ARROTONDATA



Un progetto...

con un percorso sulle parabole



UN PADRE MOLTO BUONO

Gesù spesso racconta delle storie semplici che fanno capire delle cose importanti: le parabole. Con questa parabola Gesù vuole insegnare che Dio è un Padre Buono, che ci ama anche se ci allontaniamo da lui.

Un uomo aveva due figli. Il figlio minore andò dal padre e gli chiese la sua parte di eredità.



Se ne andò lontano e spese tutto il denaro in divertimenti.



Si ritrovò solo e senza soldi. Per vivere faceva il custode dei maiali.



ATTIVITÀ

- Che cosa chiede il figlio al padre?
- Che cosa fa il figlio quando è lontano dal padre?

Allora pensò di tornare da suo padre e di chiedergli perdono. Non pensava di poter essere perdonato, ed era disposto a fare il servitore nella casa del padre.



Ma il padre, quando lo vide, gli corse incontro, lo perdonò, lo abbracciò e fece una grande festa per il suo ritorno.



Il fratello maggiore però era geloso e non capiva la gioia del padre. Allora il padre gli disse:



BISOGNA RALLEGRARSI, PERCHÉ TUO FRATELLO ERA MORTO ED È TORNATO IN VITA, ERA PERDUTO ED È STATO RITROVATO. (LUCA 15, 11-32)

Gesù ci insegna

DIO È UN PADRE BUONO, SEMPRE DISPOSTO A CAPIRE, A PERDONARE E AD ACCOGLIERE NUOVAMENTE I FIGLI CHE SI ALLONTANANO DA LUI.

ATTIVITÀ

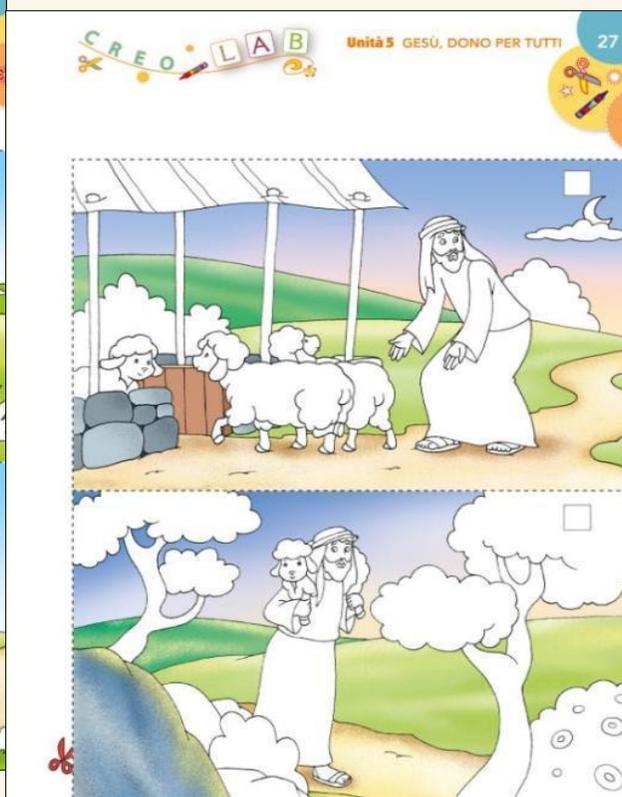
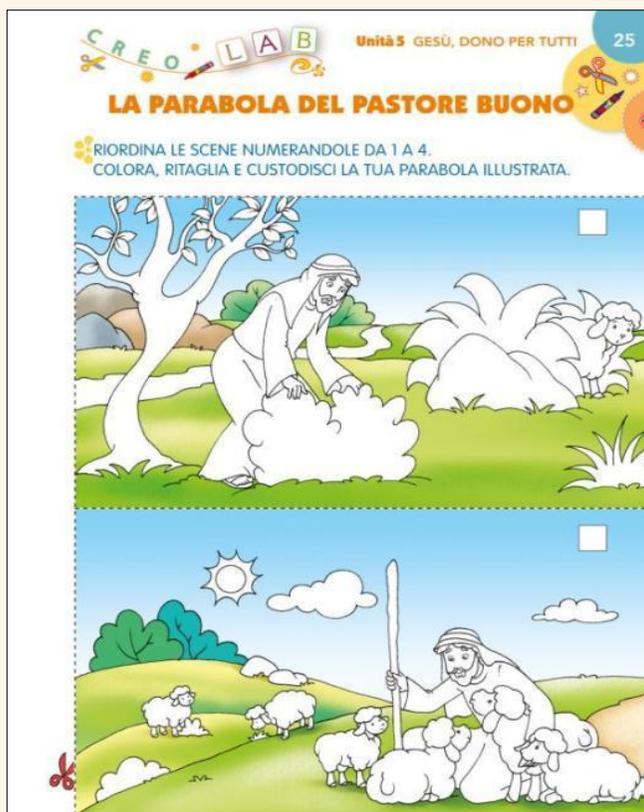
- Che cosa fa il padre quando il figlio torna a casa? Segna solo le frasi esatte.

<input type="checkbox"/> Gli corre incontro.	<input type="checkbox"/> Aspetta che arrivi vicino.	<input type="checkbox"/> Lo abbraccia.
<input type="checkbox"/> Lo bacia.	<input type="checkbox"/> Lo rimprovera.	<input type="checkbox"/> Gli volta le spalle.
<input type="checkbox"/> Ordina una festa.	<input type="checkbox"/> Lo manda indietro.	<input type="checkbox"/> Invita il fratello a rallegrarsi.
- E tu sei mai stato perdonato da qualcuno? Come ti sei sentito dopo?
- Hai mai perdonato un amico? È stato facile? Scrivi sul tuo quaderno.

→ il mio quadernone, pp. 69-76

Un progetto con un percorso sulle parabole...

Nel quadernone e nei CD audio



Un progetto...

che aiuta a "capire le preghiere"

46 Unità 4 INSEGNACI A PREGARE Classe 2^a



GESÙ PREGA IL PADRE

Gli apostoli vedono Gesù pregare Dio: in sinagoga, nel tempio, in luoghi isolati. Un giorno vanno da Gesù e gli chiedono:
– Maestro, insegnaci a pregare.
E allora Gesù insegna loro il *Padre nostro*.

Padre nostro
Padre nostro,
che sei nei cieli,
sia santificato il tuo nome,
venga il tuo regno,
sia fatta la tua volontà, come in cielo così in terra.
Dacci oggi il nostro pane quotidiano,
rimetti a noi i nostri debiti
come noi li rimettiamo ai nostri debitori,
e non abbandonarci alla tentazione,
ma liberaci dal male.
(Matteo 6, 9-13)

I cristiani di tutto il mondo pregano Dio con le parole insegnate da Gesù.

Classe 2^a Unità 4 INSEGNACI A PREGARE 47

Capire le preghiere

- Scrivi la preghiera *Padre nostro* sui puntini. Di fianco leggerai la spiegazione di ogni frase.

Padre nostro,	→ Dio è il Padre di Gesù, ma anche di tutti.
.....	→ Dio, come il cielo, è superiore a tutte le persone.
.....	→ Desideriamo che anche gli altri riconoscano che sei Dio.
.....	→ "Il regno di Dio è giustizia, pace e gioia" (Rm 14, 17): questo chiediamo.
.....	→ La volontà del Padre nostro è "che tutti gli uomini siano salvati e arrivino alla conoscenza della verità" (1 Tm 2, 4).
Dacci	→ Chiediamo a te tutto quello che è necessario per la nostra vita.
.....	→ Perdona i nostri peccati verso di te.
.....	→ E anche noi vogliamo perdonare chi ci ha fatto del male.
.....	→ Aiutaci sempre nei momenti difficili.
.....	→ Solo tu puoi salvarci da ogni pericolo.

→ il mio quadernone, pp. 80-83

Un progetto che aiuta a "capire le preghiere"...

Nel quadernone e in copertina

CREO LAB Unità 4 INSEGNACI A PREGARE 81

LA MIA PREGHIERA DANZANTE

Si può pregare e ringraziare Dio in tanti modi. Anche in movimento...

Segui le istruzioni sul retro e crea il tuo libretto animato.

1 GRAZIE 	2 GRAZIE 	3 GRAZIE 
4 GRAZIE 	5 GRAZIE 	6 GRAZIE 
7 GRAZIE 	8 GRAZIE 	9 GRAZIE 
10 GRAZIE 	11 GRAZIE 	12 GRAZIE 
13 GRAZIE 	14 GRAZIE 	15 GRAZIE 

Capire le preghiere

Ave Maria
Ave Maria, piena di grazia,
il Signore è con te.

Tu sei benedetta
fra le donne
e benedetto è il frutto
del tuo seno, Gesù.

Santa Maria, Madre di Dio,
prega per noi peccatori,
adesso e nell'ora
della nostra morte.
Amen.

Padre nostro
Padre nostro, che sei nei cieli,
sia santificato il tuo nome,
venga il tuo regno,
sia fatta la tua volontà,
come in cielo così in terra.

Dacci oggi il nostro pane quotidiano,
rimetti a noi i nostri debiti
come noi li rimettiamo ai nostri
debitori,
e non abbandonarci alla tentazione,
ma liberaci dal male.
Amen.

Angelo di Dio
Angelo di Dio,
che sei il mio custode,
illumina, custodisci,
reggi e governa me,
che ti fui affidato
dalla Pietà celeste.
Amen.

Acclamazione eucaristica
Annunciamo la tua morte, Signore
proclamiamo la tua risurrezione,
nell'attesa della tua venuta.

Un progetto...

con supporti audio e multimediali

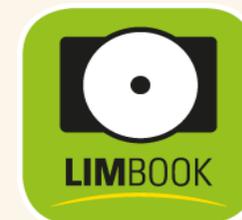


Canzoni sui temi della convivenza civile e sulle festività con le rispettive basi musicali + parabole

Digilibro: lezioni audio per i bambini dislessici + percorsi su san Francesco



LIMbook: versione sfogliabile dei volumi per LIM e computer



Un progetto...

conforme ai nuovi contenuti

NUOVI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l'uomo

CLASSE 1^a
Unità 1 Tanti nuovi amici
Unità 2 Il mondo, dono di Dio
Unità 3 Gesù, dono del Padre
Unità 4 Gesù, bambino come me
Unità 5 Gesù, dono per tutti
Unità 6 Il dono della Chiesa

CLASSE 2^a
Unità 1 Francesco amico mio
Unità 2 Gesù con noi
Unità 3 Insegnaci ad amare
Unità 4 Insegnaci a pregare
Unità 5 Pasqua, il dono più grande
Unità 6 La famiglia della Chiesa

CLASSE 3^a
Unità 1 Le origini del mondo
Unità 2 L'alleanza con Dio
Unità 6 La missione della Chiesa

La Bibbia e le altre fonti

Unità 3 Gesù, dono del Padre
Unità 5 Gesù, dono per tutti

Unità 1 Francesco amico mio
Unità 2 Gesù con noi
Unità 3 Insegnaci ad amare
Unità 5 Pasqua, il dono più grande
Unità 6 La famiglia della Chiesa

Unità 1 Le origini del mondo
Unità 2 L'alleanza con Dio
Unità 3 Il libro di Dio
Unità 4 La storia del popolo ebraico
Unità 5 La Terra della promessa
Unità 6 La missione della Chiesa

Il linguaggio religioso

Unità 3 Gesù, dono del Padre
Unità 5 Gesù, dono per tutti
Unità 6 Il dono della Chiesa

Unità 2 Gesù con noi
Unità 4 Insegnaci a pregare
Unità 5 Pasqua, il dono più grande
Unità 6 La famiglia della Chiesa

Unità 2 L'alleanza con Dio
Unità 6 La missione della Chiesa

I valori etici e religiosi

Unità 1 Tanti nuovi amici
Unità 2 Il mondo, dono di Dio

Unità 1 Francesco amico mio
Unità 6 La famiglia della Chiesa

Unità 2 L'alleanza con Dio
Unità 6 La missione della Chiesa

In terza di copertina

Un progetto conforme ai nuovi contenuti...

PROGRAMMAZIONE				PROGRAMMAZIONE			
CLASSE PRIMA				CLASSE PRIMA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	QUADERNO OPERATIVO		GUIDA	
UNITÀ 1	L'allunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	L'allunno riflette sul significato dell'amicizia e intuisce che Dio è un Padre amico che consiglia e guida. Scopre la scuola come "momento e luogo" di incontro e di relazione e riconosce nella diversità un'occasione di	p. 1 – Ciao scuola! p. 2 – A scuola incontro... p. 3 – Che bello stare insieme! p. 4 – Un nuovo amico	1 – Completa. Colora la frase. 2 – Ripassa le parole in grigio e completa le frasi. Disegna la tua famiglia. 3 – Osserva i disegni. Completa le frasi. Colora solo i comportamenti corretti. 4 – Ripassa i tratteggi. Completa il disegno del lupo feroce. Completa il disegno degli abitanti felici di Gubbio. Colora.	p. 21 – Attività, canzoni e filastrocche per l'accoglienza p. 22 – Attività per fare gruppo Schede operative p. 24 – Che bello il mio nome! p. 25 – Quanti nomi! p. 26 – I musicanti di Brema	
UNITÀ 2	L'allunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	L'allunno coglie, attraverso l'esperienza di un'amicizia, il	p. 5 – Il mondo è bello e vivace. pp. 5-8 – Ritaglia e incolla le figure, poi completa la cartolina e colora.	p. 27 – Attività e poesie sul Creatore		
UNITÀ 3	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale.	L'allunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	L'allunno riflette sul significato dell'amicizia e intuisce che Dio è un Padre amico che consiglia e guida. Scopre la scuola come "momento e luogo" di incontro e di relazione e riconosce nella diversità un'occasione di arricchimento e di crescita personale.	pp. 9-10 – Attività di accoglienza pp. 11-12 – Attività di accoglienza pp. 13-14 – Attività di accoglienza pp. 15-16 – Attività di accoglienza pp. 17-18 – Attività di accoglienza pp. 19-20 – Attività di accoglienza pp. 21-22 – Attività di accoglienza pp. 23-24 – Attività di accoglienza pp. 25-26 – Attività di accoglienza pp. 27-28 – Attività di accoglienza pp. 29-30 – Attività di accoglienza pp. 31-32 – Attività di accoglienza pp. 33-34 – Attività di accoglienza pp. 35-36 – Attività di accoglienza pp. 37-38 – Attività di accoglienza pp. 39-40 – Attività di accoglienza pp. 41-42 – Attività di accoglienza pp. 43-44 – Attività di accoglienza pp. 45-46 – Attività di accoglienza pp. 47-48 – Attività di accoglienza pp. 49-50 – Attività di accoglienza pp. 51-52 – Attività di accoglienza pp. 53-54 – Attività di accoglienza pp. 55-56 – Attività di accoglienza pp. 57-58 – Attività di accoglienza pp. 59-60 – Attività di accoglienza pp. 61-62 – Attività di accoglienza pp. 63-64 – Attività di accoglienza pp. 65-66 – Attività di accoglienza pp. 67-68 – Attività di accoglienza pp. 69-70 – Attività di accoglienza pp. 71-72 – Attività di accoglienza pp. 73-74 – Attività di accoglienza pp. 75-76 – Attività di accoglienza pp. 77-78 – Attività di accoglienza pp. 79-80 – Attività di accoglienza pp. 81-82 – Attività di accoglienza pp. 83-84 – Attività di accoglienza pp. 85-86 – Attività di accoglienza pp. 87-88 – Attività di accoglienza pp. 89-90 – Attività di accoglienza pp. 91-92 – Attività di accoglienza pp. 93-94 – Attività di accoglienza pp. 95-96 – Attività di accoglienza pp. 97-98 – Attività di accoglienza pp. 99-100 – Attività di accoglienza		
UNITÀ 4	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'allunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.		
LIBRO PER LO STUDENTE	QUADERNO OPERATIVO		GUIDA				
p. 1 – Ciao scuola!	p. 1 – Completa. Colora la frase.		p. 21 – Attività, canzoni e filastrocche per l'accoglienza				
p. 2 – A scuola incontro...	p. 2 – Ripassa le parole in grigio e completa le frasi. Disegna la tua famiglia.		p. 22 – Attività per fare gruppo				
p. 3 – Che bello stare insieme!	p. 3 – Osserva i disegni. Completa le frasi. Colora solo i comportamenti corretti.		Schede operative				
p. 4 – Un nuovo amico	p. 4 – Ripassa i tratteggi. Completa il disegno del lupo feroce. Completa il disegno degli abitanti felici di Gubbio. Colora.		p. 24 – Che bello il mio nome! p. 25 – Quanti nomi! p. 26 – I musicanti di Brema				

I punti di forza

- **Il personaggio guida "L'amico di tutti"**
- **L'operatività e "Il mio Quadernone di religione"**
- **Il percorso sulle parabole "Gesù ci insegna"**
- **Il percorso "Capire le preghiere"**
- **I supporti audio e multimediali**